

Estimado(a) _____:

¡Gracias por todo lo que ustedes están haciendo para proporcionar una educación para nuestros estudiantes este año!

Soy el padre/la madre de _____ y le escribo para compartir información con usted sobre las maneras más efectivas de comunicarse con nuestra familia, particularmente durante períodos de aprendizaje remoto o aprendizaje híbrido.

- El **idioma principal** que se habla en nuestro hogar es _____. Para comunicarse eficazmente con nuestra familia, será importante que usted y su personal usen este idioma siempre que se comuniquen conmigo, tanto verbalmente como por escrito.
- La mejor manera(s) para que los maestros y proveedores de servicios de la escuela de mi estudiante se comuniquen conmigo es usando los siguientes métodos:

- Email: _____
- Mensaje de texto: _____
- Llamada: _____
- Mensaje de voz: _____
- Whatsapp: _____
- Telegram app: _____
- Correo: _____
- Otro: _____

- Aquí hay un resumen de los **días y horas** en que es conveniente para mí recibir comunicaciones de la escuela (y cuando no lo es):

Estos son días y tiempos en los que ES CONVENIENTE que la escuela esté en contacto conmigo:	Estos son días y tiempos en los que NO ES CONVENIENTE que la escuela esté en contacto conmigo:
<input type="checkbox"/> Mi horario cambia regularmente y no es posible decirle un día y hora que es generalmente conveniente. Por favor comuníquese conmigo con antelación utilizando el método anteriormente para programar una hora en la que necesite hablar conmigo.	

- En el pasado, he podido comunicarme eficazmente con _____. Cuando sea posible, agradecería que esta persona pueda contactarme con mensajes o información de la escuela.
- En el pasado, estas son algunas **cosas que han funcionado muy bien** para las comunicaciones entre el hogar y la escuela con mi familia:

- En el pasado, estas son **algunas cosas que no han funcionado bien** para las comunicaciones entre el hogar y la escuela con mi familia:

[Las siguientes secciones son para familias con estudiantes que tienen un IEP o un Plan 504].

- El idioma principal que se habla en nuestro hogar es _____. Es particularmente importante que la escuela traduzca todos los documentos de educación especial de mi estudiante a este idioma y que un intérprete que hable este idioma con fluidez esté presente en todas las reuniones.
- Aquí hay un resumen de los días y horas en que es conveniente para mí participar en reuniones IEP o 504 con respecto a mi estudiante (y cuando no lo es):

Estos son días y tiempos en los que ES CONVENIENTE para mí participe en reuniones:	Estos son días y tiempos en los que NO ES CONVENIENTE para mí participe en reuniones:
<input type="checkbox"/> Mi horario cambia regularmente y no es posible para mí decirle un día y hora que es generalmente conveniente para mí para participar en reuniones. Comuníquese conmigo con antelación utilizando el método que mencioné anteriormente para programar una hora para reuniones del IEP o 504 con respecto a mi estudiante.	

- Cuando sea posible, prefiero participar en reuniones del IEP o 504 de la siguiente manera (s):
 - En persona
 - Por teléfono
 - Virtualmente/en línea
- Para las comunicaciones con respecto al IEP o plan 504 de mi estudiante, estoy particularmente cómodo comunicándome con _____. Cuando sea posible, agradecería recibir comunicaciones de esta persona.

Muchas gracias por su atención a esta información. Le agradecería que pudiera poner esta carta en el archivo de mi estudiante y compartirla con todos los adultos de la escuela que enseñan o trabajan con mi estudiante. Si tiene alguna pregunta, no dude en ponerse en contacto conmigo en persona. Espero colaborar con usted para ayudar a mi estudiante a tener un año exitoso en la escuela.

Sinceramente,
